

## **Предпрофильная подготовка.**

Предпрофильная подготовка 8-9 классах осуществляется поэтапно:

- пропедевтический (при завершении обучения в 8 классе): когда выявляются образовательных запросы учащихся;
- основной (в период обучения в 9-м классе): когда происходит моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе;
- завершающий (при окончании 9-го класса): оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профконсультирование;
- курсы по выбору, элективные курсы;
- систему творческих, проектных, исследовательских работ и зачетов.

Предпрофильная подготовка включает овладение ими минимальной профессиональной компетентностью, а также приобретению необходимого практического опыта выбора за счет внедрения в содержание образования предметно-ориентированных и межпредметных элективных курсов.

Курсы по выбору были предложены для обучающихся 8-ых классов, возраст когда у ребят (по оценке психологов) происходит выбор образовательной деятельности, востребованных в профильной школе. Курсы по выбору 8-ых классах гимназии имеют пропедевтический характер.

В основной (в период обучения в 9-м классе) происходит моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе.

Завершающий этап ППП (при окончании 9-го класса) оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе.

Учебный план 9 классов предусматривает организацию предпрофильной подготовки через выделение часов школьного компонента на следующие курсы по выбору.

**Перечень курсов по выбору для обучающихся 8 классов.**

Название курсов	Направление	Учитель	Кол-во обучающихся
1. Дизайн в интерьере	Мп.		
2. Работа с информацией	Мп.		
3. Компьютерная грамотность	По.		
4. Химия вокруг нас	Мп.		
5. Основы журналистики	Мп.		
6. От значений к написанию	По.		
7. Развитие профессиональной зрелости	По.		
8. Управление офисом	Мп.		

Большинство элективных курсов имеют предметно-ориентированное направление и нацелены на углубление предмета. Наиболее востребованными являются предметы, по которым обучающиеся сдают обязательный экзамен. При составлении образовательных программ мы ориентируемся не только на стандарт, но на зоны ближайшего и перспективного развития обучающихся.

## Анализ анкеты

### «Осознанность профиля обучения учениками 9 классов»

№	Параметры для изучения	Кол- во обучающихся(%)
1	Умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям	59%
2	Умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностям и интересам	65%
3	Готовность нести ответственность за сделанный выбор	41%
4	Высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.	70%

### Мероприятия по профориентационной работе

#### ГБОУ ООШ №18

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Встреча со студентами вузов города: НГТК, ННХТ, медколледж, Самарский политехнический колледж	январь, февраль.	48
Родительские собрания 8- 9 классов по вопросам профориентации	январь	60

Профтестирование «Мой выбор», Консультация психолога.	сентябрь, октябрь	48
Профтестирование	февраль-март	48
Открытый классный час по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус»	март	48
Выставка литературы по профориентации в библиотеке	март - май	60
Защита портфолио	апрель	2-9 классы
Участие в ярмарке ученических мест	апрель	48
Коллективная творческая работа «Профессия моих родителей »	февраль	1-4 классы
Экскурсии по предприятиям	В течении года	Обучающиеся 6-9 классы
Конкурс видеороликов: «В мире профессий»	март	8- 9 классы
Агитбригадные выступления «В мире профессий»	март	8-9 классы.

### **План работы НОУ.**

Формы	Периодичность
Заседания НОУ	По годовому плану
Интеллектуальные конкурсы по различным направлениям.	По годовому плану.
Участие в учебно-практических конференциях разного уровня.	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с	педсовет

одарёнными детьми.	
Организация занятий по подготовке к предметным олимпиадам	В соответствии с расписанием.
Участие в предметных олимпиадах разного уровня.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.
Проектная деятельность, осуществляемая через курсы по выбору и элективные курсы.	
Мониторинг динамики участия в различных мероприятиях.	По годовому плану
Проведение праздника «Минута славы»	1 раз в год
Сбор банка данных одаренных детей.	1 раз в год
Организация работы с одаренными детьми	По индивидуальным планам.

**Направления работы по предпрофильной и профильной подготовки на 2013-2014 учебный год.**

1. Повышения качества преподавания курсов по выбору и элективных курсов за счет использования проектно-исследовательских, информационно-коммуникативных технологий.
2. Выявление форм и методов для большего охвата обучающихся к участию во всевозможных конкурсах, олимпиадах как ресурса качества профильной подготовки.
3. Сетевое взаимодействие с ГБОУ ООШ района для формирования большего количества межпредметных элективных курсов удовлетворяющих индивидуальным потребностям обучающихся.
4. Нахождения оптимального варианта составления расписания элективных курсов
5. Усовершенствование психолого-педагогической помощи обучающимся в выборе профиля обучения.

6. Продолжение работы над формированием гибких ИУП, соответствующих требованиям обучающихся, родителей и САНПИН
7. Работать над формированием портфолио.